শেখাপড়া.com

UPPER PRIMARY TET

শিশু মনস্তত্ত্ব ও শিক্ষা বিজ্ঞান (CDP)

অধ্যায়: বৃদ্ধি ও বিকাশ (Growth and Development)

শিশু বিকাশ ও বৃদ্ধি (Child Growth and Development)

১. বৃদ্ধি ও বিকাশের ধারণা (Concept of Growth and Development)

বৃদ্ধি (Growth)

1. বৃদ্ধি হলো শিশুর দেহের উষ্চতা, ওজন, আয়তন, আকার ও দৈহিক গঠনের পরিমাণগত পরিবর্তন।
2. এটি মূলত পরিমাণগত (Quantitative) প্রকৃতির।
3. বৃদ্ধি সাধারণত প্রত্যক্ষভাবে পরিমাপ করা যায়।
4. বৃদ্ধি প্রধানত শারীরিক ও জৈবিক পরিবর্তনের সঙ্গে সম্পর্কিত।
5. বিকাশের তুলনায় বৃদ্ধি একটি সীমিত ধারণা।
6. বৃদ্ধি একটি নির্দিষ্ট বয়সের পর অনেক ক্ষেত্রে স্থিতিশীল হয়ে যায়।

বিকাশ (Development)

1. বিকাশ হলো গর্ভধারণ থেকে মৃত্যু পর্যন্ত ব্যক্তির সামগ্রিক পরিবর্তনের ধারাবাহিক প্রক্রিয়া।
2. এটি গুণগত (Qualitative) ও কার্যগত (Functional) পরিবর্তনের সঙ্গে সম্পর্কিত।
3. বিকাশের মধ্যে শারীরিক, মানসিক, সামাজিক, আবেগীয়, ভাষাগত ও নৈতিক পরিবর্তন অন্তর্ভুক্ত।
4. বিকাশ একটি জীবনব্যাপী (Lifelong) প্রক্রিয়া।
5. বিকাশের পরিবর্তন পরিপক্কতা (Maturation) ও অভিজ্ঞতার (Experience) মাধ্যমে ঘটে।
6. বিকাশের ফলে ব্যক্তির কর্মদক্ষতা, চিন্তাশক্তি ও আচরণে পরিবর্তন আসে।

ই. বি. হারলক **(E. B. Hurlock):** বিকাশ হলো পরিপক্কতা ও অভিজ্ঞতার ফলে সংঘটিত প্রগতিশীল ও ধারাবাহিক পরিবর্তন।

২. বৃদ্ধি ও বিকাশের পার্থক্য

বিষয়	বৃদ্ধি (Growth)	বিকাশ (Development)
প্রকৃতি	পরিমাণগত	গুণগত ও কার্যগত
ক্ষেত্র	প্রধানত শারীরিক	সামগ্রিক
পরিমাপ	সরাসরি পরিমাপযোগ্য	পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়নযোগ্য
সময়সীমা	নির্দিষ্ট বয়স পর্যন্ত	জীবনব্যাপী
ব্যাপ্তি	সীমিত	ব্যাপক
পরিবর্তন	আকার ও পরিমাণের পরিবর্তন	ক্ষমতা ও আচরণের পরিবর্তন

www.shekhapora.com

সম্পর্ক বিকাশের একটি অংশ বৃদ্ধিকে অন্তর্ভুক্ত করে

৩. বিকাশের প্রধান ক্ষেত্র (Domains of Development)

1. শারীরিক বিকাশ **(Physical Development):** দেহের উচ্চতা, ওজন, পেশি, অস্থি ও অঙ্গপ্রত্যঙ্গের বিকাশ।
2. চালনগত বিকাশ **(Motor Development):**
   - Gross Motor Skill: হাঁটা, দৌড়ানো, লাফানো, সাঁতার কাটা।
   - Fine Motor Skill: লেখা, ছবি আঁকা, বোতাম লাগানো, পুঁতি গাঁথা।
3. জ্ঞানীয় বিকাশ **(Cognitive Development):** চিন্তা, স্মৃতি, মনোযোগ, যুক্তি, কল্পনা ও সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা।
4. ভাষাগত বিকাশ **(Language Development):** শোনা, বলা, পড়া, লেখা ও শব্দভাণ্ডারের বিকাশ।
5. সামাজিক বিকাশ **(Social Development):** সহযোগিতা, বন্ধুত্ব, সামাজিক নিয়ম ও মূল্যবোধ শেখা।
6. আবেগীয় বিকাশ **(Emotional Development):** রাগ, ভয়, আনন্দ, দুঃখ ও ভালোবাসার মতো আবেগ বোঝা ও নিয়ন্ত্রণ করা।
7. নৈতিক বিকাশ **(Moral Development):** ভালো-মন্দ, ন্যায়-অন্যায় এবং কর্তব্যবোধ সম্পর্কে ধারণা তৈরি।
8. সৃজনশীল বিকাশ **(Creative Development):** নতুন চিন্তা, কল্পনা, উদ্ভাবন ও সৃজনশীল কাজের ক্ষমতা।

৪. বিকাশের নীতিসমূহ (Principles of Development)

1. ধারাবাহিকতার নীতি **(Continuity):** বিকাশ একটি অবিরাম প্রক্রিয়া।
2. ক্রমবিকাশের নীতি **(Sequential Pattern):** বিকাশ একটি নির্দিষ্ট ক্রম অনুসরণ করে।
3. ব্যক্তিগত পার্থক্যের নীতি **(Individual Differences):** প্রতিটি শিশুর বিকাশের গতি ও সময় আলাদা।
4. সিফালোকডাল নীতি **(Cephalocaudal):** বিকাশ মাথা থেকে পায়ের দিকে ঘটে।
5. প্রক্সিমোডিস্টাল নীতি **(Proximodistal):** বিকাশ দেহের কেন্দ্র থেকে বাইরের দিকে ঘটে।
6. সাধারণ থেকে নির্দিষ্টের নীতি **(General to Specific):** শিশু প্রথমে সাধারণ প্রতিক্রিয়া দেখায়, পরে নির্দিষ্ট দক্ষতা অর্জন করে।
7. সামগ্রিকতার নীতি **(Integration):** বিকাশের বিভিন্ন দিক পরস্পরের সঙ্গে সম্পর্কিত।
8. পূর্বানুমানযোগ্যতার নীতি **(Predictability):** বিকাশের সাধারণ ধারা থেকে পরবর্তী বিকাশ সম্পর্কে অনুমান করা যায়।
9. বিকাশের অসম গতির নীতি **(Uneven Rate):** সব বয়সে এবং সব ক্ষেত্রে বিকাশের গতি সমান থাকে না।
10. পরিপক্কতা ও শিক্ষণের নীতি **(Maturation and Learning):** পরিপক্কতা ও অভিজ্ঞতালব্ধ শিক্ষা একে অপরকে প্রভাবিত করে।
11. বিকাশের পারস্পরিক সম্পর্কের নীতি**:** শারীরিক, মানসিক, সামাজিক ও আবেগীয় বিকাশ পরস্পরকে প্রভাবিত করে।
12. ক্রমবর্ধমান জটিলতার নীতি**:** বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে শিশুর কাজ ও আচরণ ক্রমশ জটিল ও সংগঠিত হয়।

৫. বিকাশের গতিপথ (Direction of Development)

ক) Cephalocaudal Principle

- Cephalo অর্থ মাথা।
- Caudal অর্থ লেজ বা নিম্নাংশ।
- মাথা ও ঘাড়ের নিয়ন্ত্রণ আগে আসে, পরে দেহের নিম্নাংশের নিয়ন্ত্রণ গড়ে ওঠে।
- উদাহরণ: শিশু প্রথমে মাথা নিয়ন্ত্রণ করতে শেখে, পরে বসতে ও হাঁটতে শেখে।

খ) Proximodistal Principle

- Proximo অর্থ নিকটবর্তী বা কেন্দ্রীয় অংশ।
- Distal অর্থ দূরবর্তী বা প্রান্তীয় অংশ।
- দেহের কেন্দ্রীয় অংশের নিয়ন্ত্রণ আগে এবং হাত-পায়ের প্রান্তীয় অংশের সূক্ষ্ম নিয়ন্ত্রণ পরে আসে।
- উদাহরণ: শিশু প্রথমে কাঁধ ও বাহু নিয়ন্ত্রণ করে, পরে আঙুল দিয়ে সূক্ষ্ম কাজ করতে শেখে।

www.shekhapora.com

গ) General to Specific

- প্রথমে শিশু সামগ্রিক প্রতিক্রিয়া দেখায়।
- পরে নির্দিষ্ট অঙ্গ বা পেশি ব্যবহার করে কাজ করতে শেখে।
- উদাহরণ: প্রথমে পুরো হাত দিয়ে কোনো বস্তু ধরার চেষ্টা করে, পরে আঙুল দিয়ে সূক্ষ্মভাবে ধরে।

৬. বিকাশের নির্ধারক (Determinants of Development)

১. বংশগতি (Heredity)

- পিতা-মাতার কাছ থেকে জিনের মাধ্যমে প্রাপ্ত বৈশিষ্ট্য।
- শারীরিক গঠন, চোখের রং, চুলের বৈশিষ্ট্য ইত্যাদিতে প্রভাব ফেলে।
- বংশগত বৈশিষ্ট্যের বাহক হলো জিন (Gene)।

২. পরিবেশ (Environment)

- পরিবার, বিদ্যালয়, সমাজ, সংস্কৃতি, পুষ্টি ও শিক্ষা।
- শিশুর আচরণ, ভাষা, সামাজিকতা ও শেখার অভিজ্ঞতাকে প্রভাবিত করে।

৩. অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ নির্ধারক

- পুষ্টি (Nutrition)
- স্বাস্থ্য ও শারীরিক অবস্থা (Health)
- অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি ও হরমোন (Endocrine Glands and Hormones)
- পারিবারিক পরিবেশ (Family Environment)
- সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিবেশ (Socio-cultural Environment)
- শিক্ষার সুযোগ (Educational Opportunities)
- অর্থনৈতিক অবস্থা (Socio-economic Status)
- আবেগীয় নিরাপত্তা (Emotional Security)
- সহপাঠী গোষ্ঠী (Peer Group)

গুরুত্বপূর্ণ: বংশগতি ও পরিবেশ পরস্পর নির্ভরশীল। কোনো শিশুর বিকাশকে শুধু একটি উপাদান দিয়ে ব্যাখ্যা করা যায় না।

৭. বিকাশের বিভিন্ন স্তর (Stages of Development)

স্তর	বয়স	বিশেষ বৈশিষ্ট্য
Prenatal Stage	গর্ভধারণ থেকে জন্ম	ভ্রূণের বিকাশ
Infancy	জন্ম থেকে ২ বছর	দ্রুত শারীরিক ও সংবেদনগত বিকাশ
Early Childhood	২/৩ থেকে ৬ বছর	খেলার বয়স, ভাষা ও কল্পনার বিকাশ
Later Childhood	৬ থেকে ১১/১২ বছর	দলগত কাজ ও বিদ্যালয়কেন্দ্রিক শিক্ষা
Adolescence	প্রায় ১২ থেকে ১৮ বছর	বয়ঃসন্ধি, আত্মপরিচয় ও আবেগীয় পরিবর্তন

www.shekhapora.com

মনে রাখবে: বিভিন্ন মনোবিদ ও পাঠ্যবইয়ে বয়সসীমার সামান্য পার্থক্য দেখা যায়। পরীক্ষায় প্রশ্নে উল্লেখিত তত্ত্ব বা শ্রেণিবিভাগ অনুসরণ করতে হবে।

৮. বিকাশের গুরুত্বপূর্ণ উপাদান

ক) পরিপক্কতা (Maturation)

1. পরিপক্কতা হলো স্বাভাবিক জৈবিক প্রক্রিয়া।
2. এটি মূলত বংশগত ও স্নায়ুতন্ত্রের পরিণতির সঙ্গে সম্পর্কিত।
3. পরিপক্কতার ফলে শিশু নির্দিষ্ট কাজ করার জন্য প্রস্তুত হয়।
4. উদাহরণ: উপযুক্ত স্নায়ু-পেশির পরিণতি ছাড়া শিশু স্বাভাবিকভাবে হাঁটার দক্ষতা অর্জন করতে পারে না।

খ) শিক্ষণ (Learning)

1. অভিজ্ঞতা ও অনুশীলনের মাধ্যমে আচরণ বা জ্ঞানের পরিবর্তনকে শিক্ষণ বলে।
2. শিক্ষণ পরিবেশের সঙ্গে গভীরভাবে সম্পর্কিত।
3. অনুশীলন, পর্যবেক্ষণ ও অনুকরণের মাধ্যমে শিক্ষণ ঘটে।

গ) প্রস্তুতি (Readiness)

- কোনো কাজ শেখার জন্য শিশুর শারীরিক ও মানসিক প্রস্তুতিকে Readiness বলে।
- শেখানোর আগে শিশুর প্রস্তুতির স্তর বিবেচনা করা প্রয়োজন।

ঘ) সংবেদনশীল পর্যায় (Sensitive Period)

- বিকাশের এমন একটি সময়, যখন নির্দিষ্ট দক্ষতা বা অভিজ্ঞতা অর্জনের সুযোগ বিশেষভাবে কার্যকর হয়।
- উদাহরণ: প্রাথমিক বয়সে ভাষা শেখার উপযুক্ত পরিবেশের গুরুত্ব।

৯. বিকাশের গুরুত্বপূর্ণ তত্ত্ব ও মনোবিদ

মনোবিদ	তত্ত্ব / অবদান
Jean Piaget	জ্ঞানীয় বিকাশ তত্ত্ব
Lev Vygotsky	সামাজিক-সাংস্কৃতিক বিকাশ তত্ত্ব
Erik Erikson	মনোসামাজিক বিকাশ তত্ত্ব
Sigmund Freud	মনঃসমীক্ষণ ও মনোযৌন বিকাশ তত্ত্ব
Lawrence Kohlberg	নৈতিক বিকাশ তত্ত্ব
Arnold Gesell	পরিপক্কতা তত্ত্ব
John B. Watson	আচরণবাদ
B. F. Skinner	অপারেন্ট অনুবর্তন
Ivan Pavlov	প্রাচীন অনুবর্তন

www.shekhapora.com

Albert Bandura	সামাজিক শিক্ষণ তত্ত্ব
Robert Havighurst	বিকাশমূলক কাজের তত্ত্ব
Stanley Hall	কৈশোরের ঝড়-ঝঞ্ঝার ধারণা
E. B. Hurlock	শিশু ও কিশোর বিকাশের আলোচনা
Robert Woodworth	বংশগতি ও পরিবেশের পারস্পরিক প্রভাব

১০. জাঁ পিয়াজের জ্ঞানীয় বিকাশ তত্ত্ব (Piaget's Cognitive Development Theory)

পিয়াজে শিশুর জ্ঞানীয় বিকাশকে চারটি পর্যায়ে ভাগ করেছেন।

পর্যায়	বয়স	বৈশিষ্ট্য
Sensorimotor	০–২ বছর	ইন্দ্রিয় ও সঞ্চালনের মাধ্যমে শেখা; Object Permanence
Preoperational	২–৭ বছর	প্রতীকী চিন্তা, Egocentrism, Animism
Concrete Operational	৭–১১ বছর	বাস্তব বস্তু নিয়ে যৌক্তিক চিন্তা; Conservation
Formal Operational	১১ বছর থেকে	বিমূর্ত চিন্তা ও Hypothetical Reasoning

পিয়াজের গুরুত্বপূর্ণ পরিভাষা

1. Schema: জ্ঞান সংগঠনের মানসিক কাঠামো।
2. Assimilation: পুরোনো স্কিমার মধ্যে নতুন অভিজ্ঞতাকে অন্তর্ভুক্ত করা।
3. Accommodation: নতুন অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে পুরোনো স্কিমার পরিবর্তন।
4. Equilibration: Assimilation ও Accommodation-এর মধ্যে ভারসাম্য স্থাপন।
5. Object Permanence: বস্তু চোখের আড়ালে গেলেও তার অস্তিত্ব রয়েছে—এই ধারণা।
6. Egocentrism: অন্যের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে পরিস্থিতি বোঝার অসুবিধা।
7. Conservation: আকৃতি পরিবর্তন হলেও পরিমাণ একই থাকতে পারে—এই ধারণা।

১১. ভাইগোটস্কির সামাজিক-সাংস্কৃতিক তত্ত্ব (Vygotsky's Theory)

1. ভাইগোটস্কি জ্ঞানীয় বিকাশে সমাজ ও সংস্কৃতির ভূমিকার ওপর গুরুত্ব দিয়েছেন।
2. তাঁর মতে সামাজিক মিথস্ক্রিয়া শিশুর শেখার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ।
3. ভাষা চিন্তার বিকাশে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

গুরুত্বপূর্ণ ধারণা

- **ZPD (Zone of Proximal Development):** শিশু নিজে যা করতে পারে এবং অন্যের সাহায্যে যা করতে পারে, এই দুই স্তরের মধ্যবর্তী ক্ষেত্র।

www.shekharaora.com

- **Scaffolding:** শিশুকে নতুন দক্ষতা অর্জনে প্রয়োজন অনুযায়ী সাময়িক সহায়তা প্রদান।
- **MKO (More Knowledgeable Other):** যে ব্যক্তি শিশুর তুলনায় কোনো নির্দিষ্ট বিষয়ে বেশি জ্ঞান বা দক্ষতা রাখেন।
- **Private Speech:** শিশু নিজের কাজ পরিচালনার জন্য নিজের সঙ্গে কথা বলে।

১২. এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশ তত্ত্ব (Erikson's Theory)

এরিকসন মানুষের জীবনকে আটটি মনোসামাজিক পর্যায়ে ভাগ করেছেন।

1. Trust vs Mistrust — ০–১ বছর।
2. Autonomy vs Shame and Doubt — ১–৩ বছর।
3. Initiative vs Guilt — ৩–৬ বছর।
4. Industry vs Inferiority — ৬–১২ বছর।
5. Identity vs Role Confusion — কৈশোর।
6. Intimacy vs Isolation — প্রারম্ভিক প্রাপ্তবয়স্কতা।
7. Generativity vs Stagnation — মধ্য প্রাপ্তবয়স্কতা।
8. Integrity vs Despair — বার্ধক্য।

১৩. ফ্রয়েডের মনঃসমীক্ষণ তত্ত্ব (Freud's Theory)

ব্যক্তিত্বের তিনটি উপাদান

1. Id: আদিম প্রবৃত্তি ও আনন্দলাভের নীতি (Pleasure Principle)।
2. Ego: বাস্তবতার নীতি (Reality Principle)।
3. Superego: নৈতিক আদর্শ ও বিবেক।

মনোযৌন বিকাশের পাঁচটি পর্যায়

1. Oral Stage — ০–১ বছর।
2. Anal Stage — ১–৩ বছর।
3. Phallic Stage — ৩–৬ বছর।
4. Latency Stage — ৬ বছর থেকে বয়ঃসন্ধি।
5. Genital Stage — বয়ঃসন্ধি থেকে পরবর্তী জীবন।

১৪. কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশ তত্ত্ব (Kohlberg's Moral Development)

কোহলবার্গ নৈতিক বিকাশকে তিনটি স্তর এবং ছয়টি পর্যায়ে ভাগ করেছেন।

স্তর ১: **Pre-conventional Level**

1. Punishment and Obedience Orientation।
2. Instrumental Relativist Orientation।

স্তর ২: **Conventional Level**

3. Good Boy–Good Girl Orientation।
4. Law and Order Orientation।

স্তর ৩: **Post-conventional Level**

5. Social Contract Orientation।
6. Universal Ethical Principle Orientation।

www.shekhapora.com

১৫. ভাষাগত বিকাশের পর্যায় (Language Development)

1. Crying Stage: জন্মের পর কান্নার মাধ্যমে যোগাযোগ।
2. Cooing Stage: আনুমানিক ২–৩ মাসে স্বরধ্বনির মতো শব্দ।
3. Babbling Stage: আনুমানিক ৬ মাসে বিভিন্ন ধ্বনির পুনরাবৃত্তি।
4. One-word Stage: আনুমানিক ১২ মাসে একটি শব্দ দিয়ে ভাব প্রকাশ।
5. Two-word Stage: আনুমানিক ১৮–২৪ মাসে দুটি শব্দের সমন্বয়।
6. Telegraphic Speech: সংক্ষিপ্ত অর্থবহ বাক্য ব্যবহার।
7. Complex Language: বয়স ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে জটিল বাক্য গঠন।

১৬. বিকাশে বিদ্যালয় ও শিক্ষকের ভূমিকা

1. শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার ব্যবস্থা করা।
2. ব্যক্তিগত পার্থক্যকে গুরুত্ব দেওয়া।
3. ভয়মুক্ত ও আনন্দদায়ক শিক্ষার পরিবেশ তৈরি করা।
4. শিশুর আগ্রহ ও চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষণ পদ্ধতি নির্বাচন করা।
5. খেলাভিত্তিক ও কার্যভিত্তিক শিক্ষার ব্যবস্থা করা।
6. সামাজিক সহযোগিতা ও দলগত কাজের সুযোগ দেওয়া।
7. শিশুর সৃজনশীলতা ও কল্পনাশক্তিকে উৎসাহিত করা।
8. ইতিবাচক পুনর্বলন (Positive Reinforcement) ব্যবহার করা।
9. শিশুর আবেগীয় নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।
10. প্রতিটি শিশুর নিজস্ব বিকাশের গতিকে সম্মান করা।
11. ভুলকে শেখার স্বাভাবিক অংশ হিসেবে গ্রহণ করা।
12. শাস্তির পরিবর্তে সহানুভূতি ও উৎসাহের মাধ্যমে শিক্ষাদান করা।

১৭. বিকাশের মূল্যায়ন (Assessment of Development)

শিশুর বিকাশ বোঝার জন্য কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ পদ্ধতি ব্যবহৃত হয়।

1. Observation: পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি।
2. Interview: সাক্ষাৎকার পদ্ধতি।
3. Checklist: চেকলিস্ট।
4. Rating Scale: মূল্যায়ন স্কেল।
5. Anecdotal Record: বিশেষ আচরণ বা ঘটনার বিবরণ সংরক্ষণ।
6. Portfolio: শিশুর কাজ ও অগ্রগতির নমুনা সংরক্ষণ।
7. Developmental Screening: বিকাশগত অগ্রগতি যাচাইয়ের প্রাথমিক পদ্ধতি।

বিশেষ কথা: বিকাশের মূল্যায়নের উদ্দেশ্য শিশুকে অন্যের সঙ্গে তুলনা করা নয়; বরং তার অগ্রগতি ও প্রয়োজন বুঝে উপযুক্ত সহায়তা দেওয়া।

১৮. পরীক্ষা-উপযোগী অতিরিক্ত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য

1. শিশুর প্রথম সামাজিকীকরণ প্রতিষ্ঠান — পরিবার।
2. সামাজিকীকরণের গুরুত্বপূর্ণ মাধ্যম — পরিবার, বিদ্যালয়, সহপাঠী ও গণমাধ্যম।
3. কৈশোরের ঝড়-ঝঞ্ঝার ধারণা — Stanley Hall।
4. বিকাশের প্রথম ও গুরুত্বপূর্ণ পরিবেশ — পরিবার।
5. বংশগতির মৌলিক একক — Gene।
6. মানুষের দেহকোষে ক্রোমোজোম — ৪৬টি বা ২৩ জোড়া।
7. মানুষের ডিম্বাণু ও শুক্রাণুতে ক্রোমোজোম — ২৩টি করে।

www.shekhapora.com

8. Gross Motor Skill — বৃহৎ পেশির নিয়ন্ত্রণ।
9. Fine Motor Skill — ক্ষুদ্র পেশির নিয়ন্ত্রণ।
10. Object Permanence — Piaget-এর Sensorimotor Stage।
11. Egocentrism — Piaget-এর Preoperational Stage।
12. Conservation — Piaget-এর Concrete Operational Stage।
13. Abstract Thinking — Piaget-এর Formal Operational Stage।
14. ZPD — Vygotsky।
15. Scaffolding — ভাইগোটস্কির সামাজিক-সাংস্কৃতিক দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্গে সম্পর্কিত শিক্ষণ সহায়তা।
16. Id, Ego, Superego — Freud।
17. Trust vs Mistrust — Erikson-এর প্রথম পর্যায়।
18. Identity vs Role Confusion — Erikson-এর পঞ্চম পর্যায়।
19. Moral Development — Kohlberg।
20. Maturation Theory — Gesell।
21. Social Learning Theory — Bandura।
22. Operant Conditioning — Skinner।
23. Classical Conditioning — Pavlov।
24. Trial and Error Learning — Thorndike।
25. শিশুর বিকাশের হার — সকলের ক্ষেত্রে সমান নয়।
26. বিকাশের প্রক্রিয়া — ধারাবাহিক ও ক্রমবর্ধমান।
27. বিকাশের একটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য — ব্যক্তিগত পার্থক্য।
28. বিকাশের মূল ভিত্তি — বংশগতি ও পরিবেশের পারস্পরিক ক্রিয়া।
29. শিক্ষণ ও পরিপক্কতা — বিকাশের গুরুত্বপূর্ণ দুটি উপাদান।
30. বিকাশের উদ্দেশ্য — শিশুর সামগ্রিক ব্যক্তিত্বের বিকাশ।

আরও যে ৫টি বিষয় পরীক্ষার জন্য বিশেষভাবে মনে রাখবে

বিষয়	গুরুত্বপূর্ণ তথ্য
বিকাশের প্রকৃতি	ধারাবাহিক, ক্রমবর্ধমান ও ব্যক্তিভেদে ভিন্ন
বিকাশের প্রধান উপাদান	বংশগতি ও পরিবেশ
বিকাশের গতিপথ	Cephalocaudal ও Proximodistal
বিকাশের প্রধান ভিত্তি	পরিপক্কতা ও শিক্ষণ
শিক্ষকের প্রধান দায়িত্ব	শিশুর ব্যক্তিগত পার্থক্য অনুযায়ী শিক্ষাদান

www.shekhapora.com